

高等职业教育

金融科技应用应用专业 人才培养方案

学 制： 三 年

专 业 代 码： 530202

适 用 年 级： 2024 级

编 制 人： 王守杉

审 核 人： 杨美美

复 审 人： 史磊

渤海理工职业学院

二〇二四年四月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、 职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
六、课程设置与要求	3
七、教学进程总体安排	12
八、实施保障	16
九、毕业要求	23
十、附录	23

一、专业名称及代码

专业名称：金融科技应用

专业代码：530202

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

三、修业年限

全日制三年，最长修业年限五年。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类 53	金融类 5302	互联网相关服务（64） 货币金融服务（66） 其他金融业（69）	销售人员（4-01-02） 其他金融服务人员（4-05-99） 银行服务人员（4-05-01）	产品销售员；网络金融产品专员；金融产品运营员等	SCA、CAF、CIIA、CFA、金融理财师

本专业岗位能力分析如表 2 所示。

表 2 本专业岗位能力分析表

就业岗位	典型工作任务	职业能力	课程设置
金融产品销售员	向公司内部优质客户群体推荐新的产品和服务；通过电话为客户定制产品和服务；挖掘客户需求，为客户推荐合适的贷款方案、介绍办理途径。	具备基本的互联网方面知识；做事大胆主动，善于与别人沟通，有较强的语言表达和沟通能力；富有开拓精神和良好的团队合作意识，有很强的学习和沟通能力，良好的协调能力。	电子支付与网络银行 众筹学 管理学基础 金融市场
金融产品运营员	各线上代销平台维护，文章发布；微博协助维护；线下活动会场布置，现场维护；宣传材料整合；领导或者客户安排的其他工作任务。	思维清晰、逻辑严密，有较强的风险管理意识；具有较强的团队合作意识及协调沟通能力。具备互联网思维及执行力，对网络金融格局及其运营具有一定理解。	新媒体营销 大数据金融与征信 互联网金融法律法规
互联网金融产品专	数据搜集和分析；金融产品设计和咨询；客户拓展和培训；日常	具有良好表达能力、团队管理能力、协作能力创新思维强、分析能力强，逻辑	互联网金融概论

就业岗位	典型工作任务	职业能力	课程设置
员	运营管理。	思维清晰，对数据敏感，具备较好的用户。	客户关系管理 保险学

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握金融基础理论等基本知识，具备网络金融存贷业务、产品营销、客户理财等业务操作处理等能力，从事金融信审专员岗、稽核专员岗、催收专员岗、客户开发岗、客户管理及关系维护岗、客户理财顾问岗、网络金融产品开发岗、金融产品营销、证券客户经理、网络理财师等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

（1）公共基础知识

- ①掌握金融学科的基本理论、基本知识。
- ②具有处理银行、证券、投资与保险等方面业务的基本知识。
- ③熟悉国家有关金融的方针、政策和法规。
- ④了解本学科的理论前沿和发展动态。
- ⑤掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际。

(2) 专业知识

- ①具有商业银行业务经营与管理专业知识。
- ②具有保险公司业务经营与管理专业知识。
- ③具有证券公司业务经营与分析专业知识。
- ④具有国际金融业务专业知识。

3.能力

- ①具有从事银行业务经营与管理的能力。
- ②具有从事保险业务经营与管理的能力。
- ③具有从事证券投资业务的实务操作和相关管理能力。
- ④具有从事证券投资业务的实务操作和相关管理能力。
- ⑤具有较强的语言文字表达能力和一定的社交能力。
- ⑥具有持续的业务创新能力。

六、课程设置与要求

通过岗位职业能力需求分析，根据课程体系设计思路，将不同就业岗位职业能力需求的共同知识、技术和技能内容整合成基础技术和技能部分，各就业岗位不同的技术或技能需求分职业技术方向教学。具体课程体系见表 3。

表 3 本专业课程体系

分类	序号	课程模块	课程性质	课程名称	学分	周学时	开设学期	备注
公共基础课	1	政治素养	必修课	入学教育及军训	2	●	1	入学前 3 周，共计 112 学时，学分 2 学分
	2			军事理论	2	2	1	理论学时 36 学时，学分 2 学分
	3			形势与政策	1	●	1-6	1-6 学期每学期开设 8 学时，总计学分 1 学分
	4			思想道德与法治	3	3	1	3 学分
	5			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2	2	
	6			习近平新时代中国特色社会主义思想	3	3	3	
	7	文化修养		高等数学	2	2	1	
	8			大学英语	8	4	1-2	
	9			大学体育	6	2	1-3	
	10	人文素养		心理健康指导	2	2	1	
	11			国家安全教育	1	1	4	

专业（技能）课	12	职业素养		国学	0.5	●	2	
	13			劳动教育	1	1	4	16 学时，学分 1 学分
	14			信息技术	4	4	2	
	15			职业发展与就业指导	3	3	2	
	16			创新创业就业教育	1	1	2	
	17	综合素养	公共选修课	中华优秀传统文化类（选 1）	2	●	1	每门课程 32 学时，学分 2 学分，学生总计取得不少于 8 学分
	18			美育类（选 1）	2	●	2	
	19			党史国史类（选 1）	2	●	3	
	20			劳动素质类（选 1）	2	●	4	
	1	专业（群） 通识课	必修课	金融学概论	4	4	1	
	2			经济学基础	4	4	1	
	3			会计基础	4	4	1	
	4			管理学基础	4	4	2	
	5			互联网金融概论	4	4	2	
	6			企业财务管理	4	4	3	
	7			网络信贷与消费金融	2	2	3	
	8			互联网金融法律法规	2	2	4	
	9			个人综合理财	4	4	4	
	10			管理应用文写作	2	2	4	
	11			金融基础实训	1	●	2	
12	保险业务实训			1	●	2		
13	银行业务实训			1	●	3		
14	证券投资实训			1	●	3		
15	金融风控实训			1	●	4		
16	金融综合实训			1	●	4		
17	专业（群） 核心课	保险学		4	4	2		
18		金融市场		4	4	3		
19		电子支付与网络银行		4	4	3		
20		证券投资学		4	4	3		
21		大数据金融与征信		4	4	4		
22		众筹学		4	4	4		

	23	专业 (群) 拓展课	限定选 修课	客户关系管理	2	2		限选 5 门, 原则上第 3 学 期 2 门, 第 4 学期 2 门, 第 5 学期 1 门, (其中第 5 学期使用线上教学方式) 学分不低于 10 学分
	24			经济法实务	2	2		
	25			现代企业管理	2	2		
	26			审计基础与实务	2	2		
	27			新媒体营销	2	2		
	28			商务谈判	2	2		
	29			Python 数据分析基础	2	2		
	30			办公自动化	2	2		
	31			市场营销	2	2		
毕业 环节	1		必修课	毕业设计<论文>环节	8	●	6	
	2			岗位实习	18	●	5-6	5 学期 18 周, 6 学期 8 周
第 二 课 堂	1	社会实 践拓展	必修课	专业认识实习	3	●	1-2	第二课堂学分不低于 12 分
	2	综合素 质拓展	选修课	科研活动	10	●	●	
	3			专业技能大赛	8	●	●	
	4			群众性文体竞赛	6	●	●	
	5			论文或作品发表	10	●	●	
	6			专利发明	8	●	●	
	7			社团活动	4	●	●	
	8			等级考试	3	●	●	
	9			资格证书	3	●	●	

(一)公共基础课

1.思想道德与法治

思想道德与法治课程是“两课”教育的重要课程之一,是对大学生进行系统的马克思主义理论和思想道德教育的主要渠道和基本环节。通过学习本课程可以帮助学生培养良好的职业道德,让学生知法、懂法,严格遵守法律法规,培养学生爱岗敬业,精益求精,吃苦耐劳的职业精神。

2.毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论

通过学习这门课程,学生能够系统掌握马克思主义中国化的形成与发展、主要内容和精神实质,坚定中国特色社会主义理想信念;了解现代中国国情,用科学的立场、观点、方法观察和分析社会生活现象,为将来更好从事本专业工作树立正确的政治理念;具备较快适应工作岗位的能力和素质,具有良好的职业道德和团队协作精神,爱岗敬业、遵纪守法,不断增强理论思维能力和创新能力。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程主要包括习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程、科学内涵和核心。通过本课程学习，帮助学生深切感悟习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想；全面认识习近平新时代中国特色社会主义思想的原创性贡献；自觉认同习近平新时代中国特色社会主义思想的指导意义；切实增强社会责任感和使命担当。

4. 高等数学

《高等数学》的主要研究对象是函数，通过本课程的学习，让学生充分理解极限、导数、微分、不定积分、定积分的概念，掌握基本的计算方法和计算技巧，为学习专业课程和进一步学习现代科学技术打下必要的数学基础。同时，培养学生用数学的思维方式去观察、分析、解决实际问题的能力，使学生具有一定的创新精神，既具有独立思考精神，又具有团体协作精神。

5. 大学英语

大学英语课程是一门重要的公共基础课程，是以英语语言基础知识与英语跨文化交际为主要内容，在 EGP（基础英语）教学的同时融入专业相关的 ESP（专门用途英语）教学内容，集多种教学手段为一体，创设相关情境，增加本专业词汇的学习及翻译技巧，在提高学生综合文化素质和英语交际能力的同时，培养学生阅读和翻译本专业岗位英语资料的能力。

6. 大学体育

学习基本的体育运动知识及锻炼方法，使学生能够掌握体育锻炼的基本技术和方法，科学进行身体锻炼，提高学生身体素质；培养一项或几项体育兴趣和特长项目，使学生养成体育锻炼的习惯，为终身体育锻炼奠定基础。同时结合本专业特点掌握体育护理、体育保健、如何避免运动损伤及损伤后的康复运动等知识。

7. 心理健康指导

心理健康指导课程，使学生能够正确认识自我，不断增强自我调控，培养学生承受挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理问题、行为问题和心理障碍的学生，给予科学的心理咨询和辅导，帮助学生尽快摆脱障碍，调节自我，形成健康的心理品质，提高心理健康水平。

8. 创新创业就业教育

创新创业就业教育课程，是以培养大学生创新精神和创新能力为基本价值取向的，结合就业与创业进行动态教育，体例新颖、内容翔实、形式活泼、案例丰富、分析到位，从激发创新意识、训练创新思维、掌握创新技法、提升创新能力的角度开拓学生的创新意识，提升创新的强烈愿望和能力，训练全方位、多角度、创造性地解决实际问题，从寻找创业机会、

整合创业资源、开办创业项目、强化创业管理等方面，促进学生全面发展，推动毕业生创业就业中展现才华，服务社会。

9.职业发展与就业指导

本课程是面向高职学生开设的一门公共基础课，旨在对大学生进行择业、就业、创业指导。其任务是教育引导大学生在认识自我的基础上树立正确的职业理想和择业观；指导大学生科学规划职业生涯，了解国家的就业政策及法规，培养创业意识，学会求职择业的基本方法与技巧，正确选择职业，科学就业，为成才与发展打下良好的基础。

10.军事理论

军事理论课程让学生更好的了解我国的国防，军事思想，世界军事，军事高科技，高技术战争，核武器，步兵分队技术和中国人民解放军共同条令等军事知识；通过学习强化学生的爱国热情，增强爱国观念，并深刻的感受历史赋予大学生保卫祖国，建设国家的神圣使命和职责，激发大学生承担起为中华复兴而奋斗的历史使命。

11.形势与政策

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地。针对国内外的热点问题和学生的思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面正确的理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，积极投身于改革开放和现代化建设伟大事业。

12.国学

国学让学生在学习经典文化的过程中学会“励志”、懂得“包容”、领悟“人与大自然的关系”，对陶冶学生性情、滋润学生心灵，促进良好行为习惯的养成具有非常重要的意义；通过读经典圣贤书、写学习感想，开展学国学演讲比赛等活动，提升学生的人文素养，让优秀传统文化浸润学子的心灵，让学生们感受到国学经典的智慧，传承国学精髓，正心正行。

13.信息技术

信息技术课程主要讲述文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任等计算机相关的各方面基础知识领域和操作技能；满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，培养学生现代办公基本的计算机技能，使学生快速适应职场需求，为后继课程学习和职业生涯发展奠定基础。

14.劳动教育

劳动教育，使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯的教育，是培养学生德智体美劳全面发展的主要内容之一。

15.国家安全教育

主要讲述国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。国家安全 12 个重点领域 5 个新型领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。

16. 入学教育及军训

通过严格的军事训练，提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗、刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学风和生活作风，掌握基本军事知识和技能。

(二) 专业（技能）课

1. 经济学基础

本课程主要讲授微观经济学和宏观经济学两部分。使学生全面系统把握西方经济学的总体内容、主要结论和应用条件，正确认识和分析西方经济学的基本理论，并科学的加以借鉴和应用，初步培养学生分析和解决我国社会主义市场经济问题的能力，为进一步学习专业课打下坚实的基础。

2. 管理学基础

本课程主要讲授管理学的基本原理、基本职能、基本方法。使学生了解管理学的基本知识，掌握管理的基本职能，并将所学知识运用于管理实践。

3. 新媒体营销

本课程从新媒体的基本认知入手，以新媒体营销岗位的基本技能需求为主线，理论与实操相结合，主要介绍了新媒体营销思维、新媒体营销团队素养、新媒体营销方式、企业新媒体营销流程和策略；详细介绍了微信营销、微博营销、视频营销、自媒体平台营销、移动营销、游戏营销、社群营销等新业态下企业常用的新媒体营销策略、技巧和方法。

4. 金融学概论

本课程主要介绍货币、金融的起源，货币的职能；信用的产生、发展，信用的形式，金融市场的作用和金融工具；中央银行、商业银行、保险公司、信托投资机构等金融机构、非金融机构的性质、职能及业务内容；货币理论、金融改革；通过学习理解金融业在国民经济中的地位、作用。

5. 众筹学

课程内容包括众筹的发展历程、股权式众筹、奖励式众筹、债权式众筹、捐赠式众筹、众筹的风险及防控、众筹在中国的机遇与挑战等，适合于高等院校财经类、工商管理类专业学习。

6. 会计基础

本课程主要讲授会计的概念、职能、准则、以及会计要素、复式记账、会计凭证、会计账簿、会计报表、账务处理程序等知识。要求学生掌握会计的基本原理和方法，具有处理一般会计业务的能力，并为进一步学习专业课程奠定基础。在教学过程中，要加强实践教学环节。尽量结合实例进行讲解，充分利用实物、图表等加强直观性教学，使难于理解的理论形象化、具体化；加强习题练习、模拟练习，以提高学生的动手能力。

7.互联网金融概论

通过本课程学习使学生了解互联网金融的发展背景、现状和未来的发展走势；培养学生创新思维，理解互联网金融贷款模式、第三方支付、众筹等模式的创新与挑战；让学生全面认识技术变革、金融大数据分析带来的影响；培养学生用思辨的思考方式分析新时期下金融市场风险，完善市场监管，建立互联网金融监管平台。

8.网络信贷与消费金融

本课程主要讲授 P2P 网贷平台的搭建运营和具体的营销方法和消费金融的应用实践。培养 P2P 网贷平台营运能力、营销推广能力、客户服务能力、尽责审查能力、风险评估能力、资料审核能力、授信审批能力。

9.企业财务管理

本课程讲述企业财务管理的目标作用以及筹集和运用资金的技术方法，经济活动分析的一般方法及分析步骤，利用有关的经济指标和价值指标对企业经济活动和财务状况进行全面分析。

10.电子支付与网络银行

通过本课程学习，使学生了解支付理论、电子支付以及电子支付工具的发展，了解支付系统的构成和银行卡的运作与管理，同时也对电子支付系统的安全策略、风险防范与中央银行监管以及货币政策问题及法律基础等方面有系统的认识。

11.保险学

本课程围绕保险学的基本理论展开，系统地阐述了保险的相关学说、保险法律与保险合同、保险的基本原则、财产保险和人身保险、再保险、社会保险、团体保险和健康保险等内容。通过学习，使学生了解和掌握保险经营的基本概念和经营本质，为学生今后从事相关的工作打下良好的基础。

12.大数据金融与征信

本课程主要集中讲授传统征信和互联网征信的差别以及大数据在互联网征信中的应用，网络金融风险管理体系的建设。培养征信报告查询能力、征信报告分析能力、大数据用户画像能力、网络金融风险管理能力。

13.商务谈判

根据专业的实际工作交流需要，让学生能够对各自工作的具体要求做出相应的谈判实施细节，从而提高学生的社会交际能力和谈判水平，提高学生的职业关键能力。

14.个人综合理财

课程阐述了理财基本原理，描述了现金、保险、子女教育、养老、房产、投资、税收、遗产等理财规划方法，呈现了从大学生、单身期、家庭初建期、家庭形成期、家庭成熟期到退休期的全生命周期的理财解析。

15.市场营销

本课程以企业的“经营和销售”行为为研究对象，旨在揭示市场经济环境中，如何通过有效的营销决策，帮助企业达成其经营目标。

16.证券投资学

本课程紧密结合证券投资研究的成果与中国证券投资的实践，全面阐述了证券投资基本理论、基础知识和基本操作，具有全面系统性、前沿性及实践性的特点。

17.互联网金融法律法规

本课程通过教学使学生详尽了解关于互联网金融监管、互联网金融消费者保护、互联网金融立法、互联网金融的法律风险、互联网金融的法律法规等方面的内容。

18.客户关系管理

本课程是立足客户关系管理岗位工作背景，根据工作人员所需的知识、技能、态度，围绕国家相关职业标准，以认识客户关系管理及其流程、收集客户信息资料、识别并开发客户、挖掘客户商业价值为主要内容。

19.金融市场

本课程的内容涉及金融学、货币银行学、国际金融、国际结算、证券学、财政学、西方经济学等方面的基本理论和金融市场活动的基础知识，同时介绍了在金融市场中一些基本的实务性问题，是一门多学科交叉、宏观微观并重，理论性、业务性、操作性很强的课程。

20.经济法实务

本课程主要讲述经济法的一些基础知识，以及我国现行实施的各种经济和财经方面的法律法规制度。结合大学生创新创业的要求，通过大量实践案例，引导学生学习该门课程，突出实效性与社会性。

21.审计基础与实务

本课程讲述审计的基本特征，企业审计的程序和基本方法，使同学们在理解审计本质的基础上，能够创造实现审计成果优质化的工作环境，形成审计高质量的成果。

22.Python 数据分析基础

本课程基于大数据技术、Python 语言等工具并与财务场景融合，符合新的专业教学标准，是金融科技应用专业的专业课程，课程难度定位于 Python 数据分析的初级应用，使教学内容更具针对性，更利于学生理解 Python 的实际应用。

23.管理应用文写作

本课程将培养学生“解决实际问题的能力”和“自主学习能力”放在突出的位置，并通过案例分析和写作训练培养学生处理应用文的写作能力，从而实现对学生能力培养与价值引导的有机统一。

24.现代企业管理

现代企业管理就是指为达到企业最大效益对具有现代企业制度、采用现代化大生产方式和从事大规模产销活动的企业进行的现代化管理。以我国社会主义市场经济理论为依据，以现代管理的系统理论和方法作指导，主要培养适应 21 世纪经济社会发展 and 社会主义市场经济需要，能在现代企业特别是中小企业独立从事企业管理工作的高层次职业人才。

25.办公自动化

本课程主要培养学生了解计算机在办公自动化领域中的相关知识，掌握办公软件的使用，培养学生在办公自动化领域的办公事务处理、数据处理、信息管理的综合能力，同时培养学生的方法能力、社会能力及职业素质。

26.金融基础实训

本课程培养学生金融思维和实际操作能力，通过实践，学生有利于巩固金融知识，了解金融市场运作规律，掌握金融工具使用方法。

27.保险业务实训

本课程采用上机模拟训练、场景模拟演练、案例分析和分组合作等方式，使学生在保险学理论课的基础上，增强对保险实务工作的了解。

28.银行业务实训

通过本门课程的学习，使学生具备理解银行职业规范、掌握银行柜台业务操作的职业能力和实践动手能力，增强学生的岗位适应，实现毕业与上岗零过度。

29.证券投资实训

该课程目的是训练学生运用《证券投资学》的基本理论、基本方法和基本技能，学会分析证券价格走势，进行投资决策。

30.金融风控实训

本课程通过模拟金融市场运作，帮助学生了解金融市场中的各种风险的类型，掌握处理

各种风险的方法。

31.金融综合实训

本课程针对专业教学特点及我国金融市场的特点而设计，旨在为学生创建一个接近现实的教学实践模拟课程体系，为教师提供多种辅助教学手段，提高学生的专业水平和社会实践能力。

七、教学进程总体安排

总课程： 49 门（含选修课 9 门）

总学时 2826 学时

公共基础课 20 门 902 学时

专业（技能）课 27 门 1244 学时

毕业环节 2 门 680 学时

其中

选修课 9 门 288 学时

具体课程设置及教学安排表见表 4。

表 4 本专业课程设置及教学安排表

金融科技应用专业课程设置及教学安排表(第一学年)

学年 岗位 目标	学期	序 号	课程分类	性 质	课程名称	学 分	考 核 类 型	总 学 时	理 论 学 时	实 训 学 时	集 中 实 践 学 时	周 学 时	备 注
产品 经 纪 人	第 1 学期 14/14	1	公共基础课	必修	入学教育及军训	2	考查	112		112			入学后前三周
		2	公共基础课	必修	形势与政策	●	考查	8	8			●	
		3	公共基础课	必修	军事理论	2	考查	36	36			2	包含军训期间讲座 8 学时
		4	公共基础课	必修	思想道德与法治	3	考查	42	42			3	
		5	公共基础课	必修	高等数学	2	考试	28	28			2	
		6	公共基础课	必修	大学英语 I	4	考试	56	56			4	
		7	公共基础课	必修	大学体育 I	2	考查	36	2	34		2	包含早操 8 学时
		8	公共基础课	选修	中华优秀传统文化类公选课	2	考查	32	32			●	
		9	公共基础课	必修	心理健康指导	2	考查	32	22	10		2	含心理测试 4 学时
		10	专业(技能)课	必修	经济学基础	4	考查	56	30	26		4	
		11	专业(技能)课	必修	会计基础	4	考试	56	30	26		4	
		12	专业(技能)课	必修	金融学概论	4	考试	56	30	26		4	
		小 计				31		550	316	234	0	27	

第 2 学期 16/18	1	公共基础课	必修	形势与政策	●	考查	8	8			●	
	2	公共基础课	必修	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2	考查	32	32			2	
	3	公共基础课	选修	美育类公选课	2	考查	32	32			●	
	4	公共基础课	必修	大学英语Ⅱ	4	考试	64	64			4	
	5	公共基础课	必修	大学体育Ⅱ	2	考查	36	2	34		2	包含早操 8学时
	6	公共基础课	必修	创新创业就业教育	1	考查	16	16			1	
	7	公共基础课	必修	职业发展与就业指导	3	考查	48	48			3	
	8	公共基础课	必修	信息技术	4	考查	64	32	32		4	
	9	公共基础课	必修	国学	0.5	考查	8	8			●	
	10	专业(技能)课	必修	互联网金融概论	4	考试	64	40	24		4	
	11	专业(技能)课	必修	保险学●	4	考查	64	40	24		4	
	12	专业(技能)课	必修	管理学基础	4	考试	64	40	24		4	
	13	专业(技能)课	必修	金融基础实训	1	考查	30			30	●	
	14	专业(技能)课	必修	保险业务实训	1	考查	30			30	●	
	15	第二课堂	必修	认识实习	●						●	1-2 周
	小 计					32.5		560	362	138	60	28
合 计					63.5		1110	678	372	60	55	

金融科技应用专业课程设置及教学安排表(第二学年)

学年 岗位 目标	学期	序号	课程分类	性质	课程名称	学分	考核 类型	总 学时	理论 学时	实训 学时	集中 实践 学时	周 学时	备注
互联网产品专员	第 1 学期 16/18	1	公共基础课	必修	形势与政策	●	考查	8	8			●	1
		2	公共基础课	选修	党史国史类公选课	2	考查	32	32			●	
		3	公共基础课	必修	习近平新时代中国特色社会主义思想	3	考查	48	48			3	
		4	公共基础课	必修	大学体育 III	2	考查	36	2	34		●	
		5	专业(技能)课	选修	限定选修一	2	考查	32	18	14		2	
		6	专业(技能)课	选修	限定选修二	2	考查	32	18	14		2	
		7	专业(技能)课	必修	网络信贷与消费金融	2	考查	32	20	12		2	
		8	专业(技能)课	必修	金融市场●	4	考试	64	40	24		4	
		9	专业(技能)课	必修	电子支付与网络银行●	4	考试	64	40	24		4	
		10	专业(技能)课	必修	证券投资学●	4	考试	64	40	24		4	
		11	专业(技能)课	必修	企业财务管理	4	考查	64	40	24		4	
		12	专业(技能)课	必修	银行业务实训	1	考查	30			30	●	
		13	专业(技能)课	必修	证券投资实训	1	考查	30			30	●	
		小 计				31		536	306	170	60	25	
	第 2 学期 16/18	1	公共基础课	必修	形势与政策	●	考查	8	8			●	
		2	公共基础课	选修	劳动素质类公选课	2	考查	32	32			●	
		3	公共基础课	必修	劳动教育	1	考查	16	16			1	
		4	公共基础课	必修	国家安全教育	1	考查	16	16			1	

	5	专业(技能)课	选修	限定选修三	2	考查	32	18	14		2	
	6	专业(技能)课	选修	限定选修四	2	考查	32	18	14		2	
	7	专业(技能)课	必修	大数据金融与征信●	4	考试	64	40	24		4	
	8	专业(技能)课	必修	互联网金融法律法规	2	考查	32	20	12		2	
	9	专业(技能)课	必修	众筹学●	4	考试	64	40	24		4	
	10	专业(技能)课	必修	个人综合理财	4	考查	64	40	24		4	
	11	专业(技能)课	必修	管理应用文写作	2	考查	32	16	16		2	
	12	专业(技能)课	必修	金融风控实训	1	考查	30			30	●	
	13	专业(技能)课	必修	金融综合实训	1	考查	30			30	●	
	小 计				26		452	264	128	60	22	
	合 计				57		988	570	298	120	47	

金融科技应用专业课程设置及教学安排表(第三学年)

学年 岗位 目标	学期	序 号	课程分类	性 质	课程名称	学 分	考核 类型	总 学时	理论 学时	实训 学时	集中 实践 学时	周 学时	备 注
互联 网产 品经 理	第 1 学期 16/18	1	公共基础课	必修	形势与政策	●	考查	8	8			●	
		2	专业(技能)课	选修	限定选修五	2	考查	32	16	16		2	
		3	毕业环节	必修	岗位实习	18	考查	360			360		
		小 计				20		400	24	16	360	2	
	第 2 学期 0/16	1	公共基础课	必修	形势与政策	1	考查	8	8			●	
		2	毕业环节	必修	岗位实习	8	考查	160			160		
		3	毕业环节	必修	毕业设计<论文>环节	8	考查	160			160		
		小 计				17		328	8		320		
	合 计					37		728	32	16	680	2	

备注：核心课程在课程名称后用“●”标注。公选课学生通过线上学习平台进行选课，并参加规定的内容学习与考核。根据学院实践教学改革关于学生实习实践教学方面的改革规划，学生第一学年完成 1-2 周认识实习，第二、三学年共计完成不低于六个月的岗位实习。

本教学周数分配表见表 5。

表 5 金融科技应用专业教学周数分配表（单位：周）

学期	课程 教学	集中实践教学				考试	军训	入学/毕 业教育	机动	合计
		集中实训	取证	岗位实习	毕业环节					
一	14	0	0	0	0	1	2	1	2	20
二	16	2	0	0	0	1			1	20
三	16	2	0	0	0	1			1	20
四	16	2	0	0	0	1			1	20
五	16	0	0	2(18)	0	1			1	20
六	0	0	0	8	8			3	1	20
总计	78	6	0	10(26)	8	5	2	4	7	120

说 明	第五学期岗位实习与课程教学同步进行
-----	-------------------

本专业理论教学与实践教学比例配置表见表 6。

表 6 本专业理论教学与实践教学比例配置表

学 年	学 期	总学 时	理论教学		实践教学					学分	考试 课程 门数	考查 课程 门数
			学时	比例	课程 实训	集中 实训	实习与 毕业	小计	比例			
一	1	550	316	57.45%	234	0	0	234	42.55%	31.00	4	8
	2	560	362	62.64%	138	60	0	198	35.36%	32.50	3	11
二	3	536	306	57.09%	170	60	0	230	42.91%	31.00	3	10
	4	452	264	58.41%	128	60	0	188	41.59%	26.00	2	10
三	5	400	24	6.00%	16	320	40	376	94.00%	20.00	0	3
	6	328	8	2.44%	0	0	320	320	97.56%	17.00	0	3
第二课堂		/								12.00		
合计		2826	1280	45.29%	686	500	360	1546	54.71%	169.5	12	45

本专业实践教学进程表见表 7。

表 7 本专业实践教学进程表

序号	课程名称	内 容	形式	学期	周数
1	认识实习	入企认知，认识专业岗位	实地工作	2	1-2 周
2	金融基础实训	了解相关金融基础实践知识	校内实训	2	1
3	保险业务实训	学习保险业务相关内容	校内实训	2	1
4	银行业务实训	学习银行业务工作内容	校内实训	3	1
5	证券投资实训	学习证券投资相关业务作内容	校内实训	3	1
6	金融风控实训	培养金融风险防范意识	校内实训	4	1
7	金融综合实训	金融知识综合运用实践	校内实训	4	1
8	劳动实践周	集中开展新时代校园爱国卫生活动	集中劳动	4	1
9	毕业设计<论文>环节	完成岗位实践报告及毕业论文撰写	实地工作	5	8
10	岗位实习	参加企业岗位实践	实地工作	5-6	26

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

本专业师资队伍专兼结合、专兼比例适当，学生数与本专业专任教师数比例为 10:1，师资配备充足，双师型教师占比为 65%，师资队伍的职称“高、中、低”搭配合格，年龄的“老、中、青”梯度合理。团队成员共 29 人，校内专任教师 8 人，其中高级职称 1 人，硕士研究生以上学历 4 人，企业兼职教师 21 人。

2. 专任教师

专任教师具有高校教师资格和本专业相关证书；有理想信念，有道德情操，有扎实学识、有仁爱之心；具有金融科技应用相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课堂教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对金融科技应用专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

专业课程师资条件配备表 8。

表 8 专业课程师资条件配置表

课程名称	专任教师配置要求		兼职教师配置要求	
	数量	基本要求	数量	基本要求
金融学概论	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教科研能力、金融学相关理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
经济学基础	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教科研能力、经济学相关理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
会计基础	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教科研能力、会计基础相关	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专

		理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。		业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
管理学基础	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、管理学相关理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
保险学	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、保险相关理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
众筹学	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、金融相关理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
企业财务管理	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、财务管理相关理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
证券投资学	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、证券投资相关理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
大数据金融与征信	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、金融相关理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
管理应用文写作	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、各种文书写作功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
互联网金融概论	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、金融相关理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
金融市场	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、金融相关理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经

		少于 6 个月的企业实践经历。		验的企业专家。
电子支付与网络银行	2	拥有高校教师资格证书,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,有教学研究能力、金融银行相关理论功底和实践能力;具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历,中级以上职称,具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
互联网金融法律法规	2	拥有高校教师资格证书,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,有教学研究能力、金融法律相关理论功底和实践能力;具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历,中级以上职称,具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
个人综合理财	2	拥有高校教师资格证书,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,有教学研究能力、理财投资相关理论功底和实践能力;具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历,中级以上职称,具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
网络信贷与消费金融	2	拥有高校教师资格证书,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,有教学研究能力、金融信贷相关理论功底和实践能力;具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历,中级以上职称,具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
ERP 手工沙盘	2	拥有高校教师资格证书,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,有教学研究能力、相关理论功底和实践能力;具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历,中级以上职称,具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
金融基础实训	2	拥有高校教师资格证书,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,有教学研究能力、金融实操相关理论功底和实践能力;具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历,中级以上职称,具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
保险业务实训	2	拥有高校教师资格证书,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,有教学研究能力、保险业务相关理论功底和实践能力;具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历,中级以上职称,具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
银行业务实训	2	拥有高校教师资格证书,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,有教学研究能力、银行业务相关理论功底和实践能力;具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历,中级以上职称,具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
证券投资实训	2	拥有高校教师资格证书,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,有教学研究能力、证券投资相关理论功底和实践能力;具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历,中级以上职称,具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。

金融风控实训	2	拥有高校教师资格证书,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,有教学研究能力、风险控制相关理论功底和实践能力;具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历,中级以上职称,具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
金融综合实训	2	拥有高校教师资格证书,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,有教学研究能力、金融相关理论功底和实践能力;具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历,中级以上职称,具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。

(二) 教学设施

(1) 校内实训条件

实训室配套主要的教学仪器设备与多媒体,安装证券交易行为教学软件能够模拟企业一级市场发行上市、二级市场证券交易的完整流程。并且能够模拟交易所管理员、证券公司管理员、证券交易员等多个角色,让用户体验到证券发行、证券交易的整个过程,便于教师进行证券发行、证券承销、证券投资交易教学。

表 9 本专业校内实训基地一览表

序号	实训室名称	实训项目	实训室功能
1	会计金融实训室 1	大数据分析	进行大数据分析;模拟企业一级市场发行上市、二级市场证券交易的完整流程。
2	会计金融实训室 2	模拟交易	引入股票、基金等模拟交易系统,进行仿真交易,使用数据为同步真实交易数据。

(2) 校企合作建立校外实训基地

学校与冠恒投资公司合作,建立校外培训基地,为企业培养输送相关人才。

表 10 本专业校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训项目	对应岗位	工位数
1	冠恒资本控股有限公司	股票投资交易,模拟企业股票的发行。	证券交易员	50
2	北京冠恒大华投资管理有限公司	使用同步真实交易数据进行基金交易。	基金交易员	50
3	北京冠恒华信资产管理 有限公司	对金融风险进行把控,防止风险的发生。	金融风险控制员	50

(三) 教学资源

1.教材选用制度

严格按照教育部《职业院校教材管理办法》进行教材的选用与征订。每学期对教材进行抽样检查，审核教材内容、出版时间、教材类型和意识形态等。思政类教材由学院党委会审核，保证教材符合社会主义意识形态和党的路线方针政策。适应“互联网+职业教育”发展需求，选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材，引入典型生产案例，开发和选用适用的活页式、工单式等新型产教融合教材。

2.图书文献配备

围绕金融科技应用专业，订阅有影响力的国内外专业期刊、杂志（例如《互联网金融观察》、《金融界》等），为专业教师及学生的专业素质提高提供有价值的、前瞻性的参考读物。

3.数字资源配备

加快建设智能化教学支持环境，建设能够满足多样化需求的课程资源，建好用好专业教学资源库，促进优质资源共建共享，为学生、教师、企业搭建互通的桥梁，共享的平台，从而推动校企合作、帮助教师备课、促进学生学习，不断提高专业的社会影响和人才培养质量。资源库建设应包括如下资源：

（1）学习资源：在完成专业课程设计的基础上，通过校企共建，组织专兼职优秀教师，集中最优质的资源，共同编写出版符合本专业人才培养需要的教材，将理论、实训、实习各个教学环节有机地结合，充分体现教学做一体。在完成专业优质核心课教材的同时，需要进行教学资源库建设，将本专业已完成的优质核心课程课件、电子教案、学习包等内容充实到资源库。专业资源内容还包括多媒体课件库、课程特色库、案例库、专业文献库、课程标准与专业标准库、行业标准、行业发展动态以及师生互动平台等。通过网站进行辐射实现资源共享和网上教学，丰富教学资源库内容，并做到实时更新。积极开发和利用网络课程资源，充分利用诸如电子书籍、电子期刊、数据库、数字图书馆、教育网站和电子论坛等网上信息资源，使教学从单一媒体向多种媒体转变；教学活动从信息的单向传递向双向交换转变；学生单独学习向合作学习转变。同时，建议加强常用课程资源的开发，建立多媒体课程资源的数据库，努力实现跨学校多媒体资源的共享，以提高课程资源利用效率。

（2）实践教学资源：注重实训教材和指导用书的开发和应用。校企合作开发实训课程资源，充分利用本行业的企业资源，进行产学合作，建立实习实训基地，实践“工学”交替，满足学生的实习实训需要，同时为学生的就业创造机会，实现双主体育人的培养模式。

（四）教学方法

专业教学过程中做到传统与现代的有机结合，灵活运用讲授法、案例教学法、情景教学

法、项目教学法等教学方法，保证课堂教学的吸引力。本专业采用的教学方法有：

(1) 讲授法：讲授法是最基本的教学方法，对重要的专业理论知识的教学采用讲授的教学方法，直接、快速、精炼地让学生掌握，为学生在实践中能更游刃有余地应用所学知识和技能打好坚实的理论基础。

(2) 案例教学法：在教师的指导下，由学生对选定的具有代表性的典型案例，进行有针对性的分析、梳理和讨论，做出自己的判断和评价。这种教学方法拓宽了学生的思维空间，增加了学习兴趣，提高了学生的能力。案例教学法在课程中的应用，充分发挥了它的启发性、实践性，开发了学生思维能力，提高了学生的判断能力、决策能力和综合素质。

(3) 情景教学法：情景教学法是本专业实操课最为普遍使用的一种教学方法。实训场所在规划、建设时均按照企业实际经营生产模式设计建设，给学生一个真实的环境，在根据企业各岗位的工作任务，设定教学内容。再通过教师的组织、学生的演练，在仿真近乎真实的环境下、切实的工作任务中达到教学目标，既锻炼了学生的临场应变、实景操作的能力，又让学生感受了企业工作的实际状态，提高了教学的感染力。这种教学方法在专业职业技能课程中的运用，不仅提高了学生的学习兴趣 and 动手能力，还培养了学生适应今后工作环境的能力。

(4) 项目教学法：学生在教师的指导下亲自参与完成一个项目的全过程，在这一过程中学习掌握教学计划内的教学内容。学生全部或部分独立组织、安排学习行为，解决在处理项目中遇到的困难，提高了学生的兴趣，自然能调动学习的积极性。“项目教学法”是一种典型的以学生为中心的教学方法。

(五) 学习评价

建立多方位考察、全面评价、重视过程、与职业技能证书紧密结合的多元化考核评估模式。

1. 考核对象、内容与主体

评价对象：学生项目完成的全过程以及项目实施的成果。

考核评价内容：包括能力形成过程和实践操作客观结果两个方面，即学生职业核心能力和关键能力，做到职业资格证书与高等职业教育学历证书的有效结合。

考核主体：学生、企业、教师，向学生项目小组和学生个人延伸。

2. 考核制度与考核结构

全面考核学生的基础理论基础知识和检测学生的实践运用能力，重点考核实践操作技能和解决实际问题的能力。注重解决问题的过程，并能解决实际问题。

注重对学生学习过程的评价，包括参与教学活动的程度、自信心，合作交流的意识，独

立思考的习惯，动手能力，解决专业问题的水平等方面。

3. 教学评价

教学评价应重视评估专业课程教学内容和体系改革，教学内容和体系的实用性、先进性，符合高职人才和社会需要；注重评估改革传统教学方法，使用现代教育技术和多种教学方法手段；坚持理论教学与实践教学相结合，特别注重校内外实训基地等实践教学环节水平的提高，突出通用能力和专业技能培养，体现高职特色。

（六）质量管理

1. 院系共同建立专业建设和教学过程质量监控机制，对专业教学质量进行监控和管理。通过教学督导、两级督查、互听互评等多种形式，深入课堂教学，对教学效果进行客观评价，保证专业人才培养的质量。每学期通过专业调研、人才培养方案更新、课程资源建设等方式，不断调整教育教学过程，并在教学实施、过程监控、质量评价上持续改进，逐步达成人才培养规格。

2. 院系及专业建立日常教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理。提高课程建设水平，推动教学质量诊断与改进日常化，完善巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动和涵盖各个方向的比赛项目，在比赛中进一步提升教师的教学能力。

3. 逐步建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，结合企业对岗位实习学生的技能掌握情况评价，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行深入分析，以此衡量和评价人才培养质量和培养目标的达成情况。

4. 专业教研室定期组织教研活动，并邀请企业兼职教师参与，积极探讨专业人才培养过程中的亮点和问题，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的 169.5 学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。鼓励运用大数据等信息化手段记录、分析学生成长记录档案、职业素养达标等方面的内容，纳入综合素质考核，并将考核情况作为是否准予毕业的重要依据。

最低毕业学分：169.5 学分。

其中：

1. 公共基础课程模块必修 41.5 学分；
2. 专业（技能）课程模块必修 64 学分；

3. 毕业环节 34 学分；
4. 第二课堂不低于 12 学分；
5. 公共选修课程模块 8 学分，专业选修课程模块 10 学分。

十、附录

本专业教学进程表见表 11。

表 11 金融科技应用专业教学进程表

年	学	周	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
级	次	期																											
一 年 级	第一 学期		★	★	★	√																:	=	=	=	=	=	=	
	第二 学期											√								S ₁	S ₂	:	=	=	=	=	=	=	=
二 年 级	第三 学期					√														S ₃	S ₄	:	=	=	=	=	=	=	
	第四 学期											√								S ₅	S ₆	:	=	=	=	=	=	=	=
三 年 级	第五 学期		/	/	/	/	√	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	:	=	=	=	=	=		
	第六 学期		/	/	/	/	/	/	/	/	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	√	●	●	●							

说明：★入学教育及军训 S_{1-N} 实训 : 考试 = 假期
 ☆毕业设计（论文） ●毕业教育 √机动 /校外学习
 S₁:金融基础实训
 S₂:保险业务实训
 S₃:银行业务实训
 S₄:证券投资实训
 S₅:金融风控实训
 S₆:金融综合实训