

高等职业教育

安全防范技术专业 人才培养方案

学 制：____三 年____
专 业 代 码：____580701____
适 用 年 级：____2024 级____
编 制 人：____李芳芳____
审 核 人：____齐 浩____
复 审 人：____刘青山____

渤海理工职业学院

二〇二三年四月

目 录

一、专业名称及代码	2
二、入学要求	2
三、修业年限	2
四、职业面向	2
五、培养目标与培养规格	4
六、课程设置与要求	6
七、教学进程总体安排	14
八、实施保障	19
九、毕业要求	28
十、附录	28

一、专业名称及代码

专业名称：安全防范技术

专业代码：580701

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

三、修业年限

全日制三年，最长修业年限五年。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 类 (代码)	所属专业类 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领 域)	职业资格证书 或技能等级证 书举例
公安与司 法 (58)	安全防范类 (5807)	安全防范技术 (580701)	工程技术人员 (2-02-32)	安全管理员 安全评价员 安全监测员	注册安全工 程师、注册消 防工程师

本专业岗位能力分析如表 2 所示。

表 2 本专业岗位能力分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力	课程设置
安全员	<p>1.明确本部门安全防范职责，在思想上高度重视安全责任，认真落实公司各项安全规章管理制度，确保本部门顺利实行安全生产工作。</p> <p>2.加强日常安全管理，建立、完善公司突发性事故制度，参与编制事故应急救援和演练工作，特别在重大节日、重大假期进行中。</p> <p>3.检查，消除安全隐患，做到责任、组织、制度、防范措施四落实。</p>	<p>1.具备企业生产安全相关知识，熟悉生产安全的工作内容</p> <p>2.具备较强的组织管理能力；</p> <p>3.具备良好的沟通协调能力；</p> <p>4.具备较强的安全意识；</p> <p>5.具备工作热情和工作责任心。</p>	<p>《安全用电》</p> <p>《防火防爆技术》</p> <p>《安全评价技术》</p> <p>《安全监测技术》</p> <p>《工程制图》</p> <p>《职业卫生与工程》</p>



	<p>4.加强对部门人员有关安全教育,全面履行安全职责,确保员工无违法犯罪。</p> <p>5.积极开展创建“文明施工”活动的宣传,使人人知晓创建活动和积极参加。</p>		
安全主管	<p>1.建立并完善企业的生产安全管理体系并进行监督实施;</p> <p>2.组织下属员工进行生产安全的检查,保证生产按照生产安全规范进行;</p> <p>3.组织策划生产安全宣传活动,对员工实施三级安全培训,避免发生安全事故;</p> <p>4.对生产安全隐患及时处理,确保不会出现新的安全隐患;</p> <p>5.负责重大安全事故现场调查和处理,妥善处理安全事故,将损失降至最低;</p> <p>6.组织人员进行安全设施进行检查,定期对设备进行维护和保养;</p> <p>7.编写安全生产事故的应急预案;</p> <p>8.指导和监督下属员工的工作,并定期对下属进行培训考核。</p>	<p>1.具备安全生产管理的专业知识与经验,掌握国家安全生产的法律法规;</p> <p>2.具备分析判断能力,能对出现的问题进行客观的分析,并有效的解决问题;</p> <p>3.具备观察应变能力,具备较强的观察应变能力,能快速有效地观察到安全隐患并及时组织整改,能够面对安全事故中的突发状况并妥善处理;</p> <p>4.学习积累能力,对发生的安全事故进行整理和分析,能从事故中发现安全隐患,并从中吸取教训,以避免以后发生类似事故;</p> <p>5.沟通表达能力,能够清晰的表达自己的意见和观点,表达能力强,观点鲜明,能与别人进行有效的沟通。</p>	<p>《安全生产法律法规》</p> <p>《化工安全》</p> <p>《锅炉与压力容器安全技术》</p>
安全工程师	<p>1.对生产经营单位的安全生产管理、安全监督检查、安全技术研究和安全监测检验、建设项目的安全评估、危害辨识或危险评估等工作存在的问题提出意见和建议;</p> <p>2.审核所在单位上报的有关安全生产</p>	<p>1.具备安全生产管理和技术能力;</p> <p>2.具备安全工程设计、调查和统计、分析与评估和控制的方法能力;</p> <p>3.具备专业职业素养和社会服务</p>	<p>《安全管理学》</p> <p>《安全评价技术》</p> <p>《矿山安全》</p>

	<p>的报告；</p> <p>3.发现有危及人身安全的紧急情况时，应及时向生产经营单位建议停止作业人员并组织作业人员撤离危害场所；</p> <p>4. 参加建设项目安全设施的审查和竣工验收工作，并签署意见；</p> <p>5.参与重大危险源检查、评估、监控，制定事故应急预案和登记建档工作；</p> <p>6.参与编制安全法则、制定安全生产规章制度和操作规程，提出安全生产条件所必需的资金投入的建议。</p>	能力。	
安全评价师	<p>1. 开展项目的安全评价或咨询工作，负责安全评价项目的现场勘查、资料收集；</p> <p>2. 对安全评价项目的危险有害因素进行辨识和分析，进行定性、定量评价，依据安全生产法规及评价结果，提出降低风险的安全对策措施；编制安全评价报告，并对其所承担的评价内容质量负责；</p> <p>3. 对评价结果进行跟踪服务；</p> <p>4. 辅助专家完成安全评价项目的评审。</p>	<p>1.具有较强的文字表达、语言沟通、获取信息、综合分析处理、组织协调、洞察风险和思维判断的能力；</p> <p>2.具备团队合作精神；</p> <p>3.具备危险有害因素辨识，危险与危害程度评价，风险控制，技术管理及培训与指导的能力</p>	《安全评价技术》

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握工业安全管理、建筑安全学及地下安全工程学等相关学科的基本理论与技术知识，具备安全工程方面的实验测试技术、隐患排查和整改的能力，主动服务环渤海、“中国智造 2025”、一带一路、京津冀协同发展、雄安新区建设等国家战略和河北省发展需要的高素质复合型技术技能人才。

立足沧州，服务全省，辐射全国，走向国际。

（二）培养规格

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

（1）具有从事安全技术防范工作所需的基本理论和基础知识，掌握安全管理学、工业通风与除尘、安全用电、消防工程等有关的专业基本理论和基本知识，具备系统的实践学习经历，了解安全工程专业的前沿发展现状和趋势；

（2）具备运用专业基本理论和基本知识进行设计和施工试验的能力，并能够对试验结果进行分析和评价；

（3）掌握资料查询和运用现代信息技术获取安全防范专业学科前沿信息和资料的基本方法；

（4）了解与安全生产相关的方针、政策和法律、法规。

3. 能力

（1）掌握一门外语，具备较好的听、说、读、写能力，具备国际视野和跨文化的交流、竞争与合作能力；

（2）掌握计算机应用知识及操作技能，具备熟练的计算机应用能力；

（3）掌握高等数学的基本知识，具备清晰的逻辑推理和独立思考能力；

（4）掌握基本的创新方法，具备创新意识，掌握危险源辨识、安全评价、安全监测与监控、工业通风设计及编制安全技术措施等基本技能和技术方法，具备从事安全检查、安全技管理、安全评价咨询、安全培训教育等实际工作的初步能力。

六、课程设置与要求

通过岗位职业能力需求分析，根据课程体系设计思路，将不同就业岗位职业能力需求的共同知识、技术和技能内容整合成基础技术和技能部分，各就业岗位不同的技术或技能需求分职业技术方向教学。具体课程体系见表 3。

表 3 本专业课程体系

分 类	序号	课程 模块	课程 性质	课程名称	学分	周学时	开设学期	备注
公 共 基 础 课	1	政治 素养	必修课	入学教育及军训	2		1	入学前 3 周，共计 112 学时，学分 2 学分
	2			军事理论	2	2	1	理论学时 36 学时，学分 2 学分
	3			形势与政策	1	●	1-6	1-6 学期每学期开设 8 学时，总计学分 1 学分
	4			思想道德与法治	3	3		
	5			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2	2	
	6			习近平新时代中国特色社会主义思想	3	3	3	
	7	文化 修养		高等数学	4	2	1-2	第 1 学期开设《高等数学 I》，周学时为 2,第 2 学期开设《高等数学 II》，周学时为 2
	8			大学英语	8	4	1-2	
	9			大学体育	6	2	1-3	
	10	人文 素养		心理健康指导	2	2	2	
	11			国学安全教育	1	1	4	
	12			国学	0.5	●	2	
	13			劳动教育	1	1	4	
	14	职业		信息技术	4	4	1	

专 业 技 能 课	15	素养		应用文写作	1	1	3	
	16			职业发展与就业指导	3	3	2	
	17			创新创业就业教育	1	1	2	
	18	综合 素养	公共选 修课	中华优秀传统文化类(选 1)	2	●	1	每门课程 32 学时，学分 2 学分，学 生总计取得不少于 8 学分
	19			美育类(选 1)	2	●	2	
	20			党史国史类(选 1)	2	●	3	
	21			劳动素质类(选 1)	2	●	4	
	1	专业 (群) 通识 课	必修课	工程制图	4	4	1	
	2			安全生产法律法规	3	3	1	
	3			法理学	2	2	1	
	4			职业卫生工程	2	2	2	
	5			工程 CAD	2	2	2	
	6			安全用电	4	4	3	
	7			安全监测技术	4	4	4	
	8	专业 (群) 核心 课	必修课	安全管理学●	4	4	2	
	9			安全评价技术●	4	4	2	
	10			化工安全●	4	4	3	
	11			消防工程●	4	4	3	
	12			工业通风与除尘●	4	4	4	
	13			防火防爆技术●	4	4	4	
	14			锅炉与压力容器安全技术●	4	4	4	
	15	专业 (群) 拓展 课	限定选 修课	矿山安全	4	4	3	限选 5 门，原则上第 3 学期 2 门， 第 4 学期 2 门，第 5 学期 1 门，（其 中第 5 学期使用线上教学方式）学分 不低于 10 学分
	16			建设安全生产技术	4	4	3	
	17			安全人机学	2	2	4	
	18			灾害应急与救援	4	4	4	
	19			交通运输安全技术	2	2	5	
毕	1		必修课	毕业设计<论文>环节	8	●	6	

业 环 节	2			岗位实习	26	●	5-6	5 学期 18 周，6 学期 8 周
	1	社会实践拓展	必修课	专业认识实习	3	●	1-2	第二课堂学分不低于 12 分
	2	综合素质拓展	选修课	科研活动	10	●	●	
	3			专业技能大赛	8	●	●	
	4			群众性文体竞赛	6	●	●	
	5			论文或作品发表	10	●	●	
	6			专利发明	8	●	●	
	7			社团活动	4	●	●	
	8			等级考试	3	●	●	
	9			资格证书	3	●	●	

(一)公共基础课

1.思想道德与法治

思想道德与法治课程是“两课”教育的重要课程之一，是对大学生进行系统的马克思主义理论和思想道德教育的主要渠道和基本环节。通过学习本课程可以帮助学生培养良好的职业道德，让学生知法、懂法，严格遵守法律法规，培养学生爱岗敬业，精益求精，吃苦耐劳的职业精神。

2.毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论

通过学习这门课程，学生能够系统掌握马克思主义中国化的形成与发展、主要内容和精神实质，坚定中国特色社会主义理想信念；了解现代中国国情，用科学的立场、观点、方法观察和分析社会生活现象，为将来更好从事本专业工作树立正确的政治理念；具备较快适应工作岗位的能力和素质，具有良好的职业道德和团队协作精神，爱岗敬业、遵纪守法，不断增强理论思维能力和创新能力。

3.习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程主要包括习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程、科学内涵和核心。通过本课程学习，帮助学生深切感悟习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期

坚持的指导思想；全面认识习近平新时代中国特色社会主义思想的原创性贡献；自觉认同习近平新时代中国特色社会主义思想的指导意义；切实增强社会责任感和使命担当。

4. 高等数学

《高等数学》的主要研究对象是函数，通过本课程的学习，让学生充分理解极限、导数、微分、不定积分、定积分的概念，掌握基本的计算方法和计算技巧，为学习专业课程和进一步学习现代科学技术打下必要的数学基础。同时，培养学生用数学的思维方式去观察、分析、解决实际问题的能力，使学生具有一定的创新精神，既具有独立思考精神，又具有团体协作精神。

5. 大学英语

大学英语课程是一门重要的公共基础课程，是以英语语言基础知识与英语跨文化交际为主要内容，在 EGP（基础英语）教学的同时融入专业相关的 ESP（专门用途英语）教学内容，集多种教学手段为一体，创设相关情境，增加相关专业词汇的学习及翻译技巧，在提高学生综合文化素质和英语交际能力的同时，培养学生阅读和翻译本专业岗位英语资料的能力。

6. 大学体育

学习基本的体育运动知识及锻炼方法，使学生能够掌握体育锻炼的基本技术和方法，科学进行身体锻炼，提高学生身体素质；培养一项或几项体育兴趣和特长项目，使学生养成体育锻炼的习惯，为终身体育锻炼奠定基础。同时结合本专业特点掌握体育护理、体育保健、如何避免运动损伤及损伤后的康复运动等知识。

7. 心理健康指导

心理健康指导课程，使学生能够正确认识自我，不断增强自我调控，培养学生承受挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理问题、行为问题和心理障碍的学生，给予科学的心理咨询和辅导，帮助学生尽快摆脱障碍，调节自我，形成健康的心理品质，提高心理健康水平。

8. 创新创业就业教育

创新创业就业教育课程，是以培养大学生创新精神和创新能力为基本价值取向的，结合就业与创业进行动态教育，体例新颖、内容翔实、形式活泼、案例丰富、分析到位，从激发创新意识、训练创新思维、掌握创新技法、提升创新能力的角度开拓学生的创新意识，提升创新的强烈愿望和能力，训练全方位、多角度、创造性地解决实际问题，从寻找创业机会、整合创业资源、开办创业项目、强化创业管理等方面，促进学生全面发展，推动毕业生创业就业中展现才华，服务社会。

9.职业发展与就业指导

本课程是面向高职学生开设的一门公共基础课，旨在对大学生进行择业、就业、创业指导。其任务是教育引导大学生在认识自我的基础上树立正确的职业理想和择业观；指导大学生科学规划职业生涯，了解国家的就业政策及法规，培养创业意识，学会求职择业的基本方法与技巧，正确选择职业，科学就业，为成才与发展打下良好的基础。

10.军事理论

军事理论课程让学生更好的了解我国的国防，军事思想，世界军事，军事高科技，高技术战争，核武器，步兵分队技术和中国人民解放军共同条令等军事知识；通过学习强化学生的爱国热情，增强爱国观念，并深刻的感受历史赋予大学生保卫祖国，建设国家的神圣使命和职责，激发大学生承担起为中华复兴而奋斗的历史使命。

11.形势与政策

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地。针对国内外的热点问题和学生的思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面正确的理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，积极投身于改革开放和现代化建设伟大事业。

12.国学

国学让学生在学习经典文化的过程中学会“励志”、懂得“包容”、领悟“人与大自然的关系”，对陶冶学生性情、滋润学生心灵，促进良好行为习惯的养成具有非常重要的意义；通过读经典圣贤书、写学习感想，开展学国学演讲比赛等活动，提升学生的人文素养，让优秀的传统文化浸润学子的心灵，让学生们感受到国学经典的智慧，传承国学精髓，正心正行。

13.应用文写作

应用文写作是一门培养高职生应用文写作能力的公共基础课，本课程将培养学生“解决实际问题的能力”和“自主学习能力”放在突出的位置，以日常文书、党政文书、事务文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容，并通过案例分析和写作训练培养学生处理常用应用文的写作能力；挖掘应用文写作课程中所蕴含的职业素养、职业精神、职业道德、职业行为规范等德育元素和功能，不断培育和提升学生自身的核心竞争力，从而实现对学生的能力培养与价值引导的有机统一。

14.信息技术

信息技术课程主要讲述文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任等计算机相关的各方面基础知识领域和操作技能；满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，培养学生现代办公基本的计算机技能，使学生快速适

应职场需求，为后继课程学习和职业生涯发展奠定基础。

15.劳动教育

劳动教育，使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯的教育，是培养学生德智体美劳全面发展的主要内容之一。

16.国家安全教育

国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。国家安全 12 个重点领域 5 个新型领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。

17.入学教育及军训

通过严格的军事训练，提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗、刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学风和生活作风，掌握基本军事知识和技能。

(二)专业（技能）课

1.工程制图

工程图是工程设计人员表达设计思想的主要体现，是工程技术人员进行技术交流的重要工具，是工程管理人员进行管理、施工人员进行施工的依据。通过对本课程的学习，为学生绘制和阅读建筑和消防工程图样打下基础。使学生通过学习投影法的基本理论及其应用，培养空间想象和形体表达能力，培养绘制和阅读工程图样的基本能力，初步具有使用计算机绘制工程图样的能力。

2.安全用电

安全用电的主要内容包括触电与触电防护、安全防护技术及应用、电气设备和电气线路的安全技术以及电气作业的安全规定及制度。该课程的任务是培养学生具有电工作业所要求的基本安全技术知识，具备安全用电、安全生产的良好素质。使学生掌握触电救法，熟悉安全防护的基本原理，掌握供用电设备、线路的安全技术，熟悉电气工作的安全规程和制度。

3.安全人机学

本课程较为全面的介绍了人机工程学概论、人体测量数据的处理与应用、人的感知与反应特征、人的心理特征、人的作业特征、显示器与控制器的设计与布局、作业空间与作业环境设计、人机系统总体设计，典型的人机系统设计以及人机工程学应用范例。使学生系统的掌握安全人机学方面的基础知识，为后续专业课程的学习提供必要的知识基础。并培养学生运用所学安全人机学方面的知识分析和解决实际问题的能力，具备对一般企业中人机系统进行检查与评价的能力。

4. 矿山安全

本课程通过对矿山生产过程中的瓦斯、粉尘、矿井火灾、水灾、边坡、爆破等灾害类型及其防治措施的介绍，使学生较系统地了解矿山安全的基础理论，全面提升学生对矿山安全事故的分析能力；初步具备矿山事故调查、事故预防、预测及控制等方面的能力。

5. 防火防爆技术

通过本课程的学习，使学生了解危化品的基本特性和应急处理措施，具备对防火基本原理，防爆基本原理和不同可燃物危险性评价的能力。掌握防火防爆技术中的基本措施和技术以及防火防爆措施中常用的安全设备、阻火泄爆装置、监测仪器的操作知识，能够利用原理分析实际防火与防爆技术。

6. 灾害应急与救援

灾害应急与救援的任务是提高公众防灾减灾意识和建立公众主动参与灾害救援防疫的重要性，增强受众灾害基础知识和灾害救援的意识。在此基础上，进一步向受众传授自然灾害、事故灾害、突发公共卫生事件、社会安全事件的概念、特征，增强公众识别和预防不同灾害的能力和主动参与临灾救援的意识。

7. 消防工程

消防工程课程主要培养适应公安消防部队建设和业务工作需要，能在公安消防部队从事消防监督检查、建设工程消防设计、审核和竣工验收等方面工作的专业技术警官和工程技术人才。通过学习，让学生熟悉消防的基本理论及消防设备各系统的分类、组成、工作原理、设计布置、计算方法，了解火灾的发生、发展、蔓延，烟气流及其危害，灭火剂及其应用；掌握建筑灭火系统、防排烟系统、火灾自动报警与消防设施联动控制系统的基本理论和方法，并形成初步的过程实践能力。

8. 建筑安全生产技术

本课程主要涉及到建筑施工技术、建筑施工管理、建筑工程质量与管理等方面的专业知识，主要任务是使学生对建筑工程施工安全生产管理工作全过程有一个基本了解，掌握施工现场的安全生产管理技术知识，为学生以后从事施工现场管理工作做准备。

9. 职业卫生工程

职业卫生工程是研究劳动条件和职业环境对健康的影响以及如何改善劳动条件，创造安全、卫生的劳动和职业环境，提高劳动者的职业生活质量的一门科学。本课程重点讲解生产环境中职业性有害因素，如化学有毒物质、粉尘、物理因素等对生产者的伤害，作用机理、临床表现、诊断、预防；以及职业危害因素的评价。通过学习使学生能够正确的识别、评价、预测和控制不良劳动条件中存在的职业因素有害因素，防止其对劳动者健康的损害，以保护

和促进劳动者的健康。

10. 锅炉与压力容器安全技术

本课程系统介绍了压力容器破坏事故的危害性，各种破坏机理，承压壳体的应力分析理论，压力容器安全运行的规律，安全泄压装置，压力容器爆炸危害及防止，压力容器缺陷安全评定和事故分析。使学生了解压力容器安全管理的重要性，掌握压力容器安全监测手段和安全评定方法，使学生具备一定的安全意识。提高学生的安全素质，掌握压力容器安全分析的理论知识。

11. 安全生产法律法规

安全生产法律法规是研究安全法规的起源、生产、发展和制定以及安全法规与安全生产的关系的一门学科。本课程的目的在于通过本课学习，使学生掌握安全法律法规的起源、生产和发展过程，安全生产法律法规层次，安全生产法律法规体系以及与安全生产相关的法律法规；培养学生运用安全法规的基本知识解决安全生产管理中实际问题的基本能力。

12. 工业通风与除尘

主要任务是控制生产过程中产生的粉尘、有害气体、高温、高湿，创造良好的生产环境和保护大气环境。通过本课程学习，使学生系统地掌握工业通风与工厂防尘的基本概念、基本原理、设计方法和应用技术，掌握国内外常用的较为成熟的通风除尘技术，了解近年来在通风与除尘领域内取得的新经验、新成果和新进展。注重培养和提高学生运用基本理论和方法解决实际问题的能力，具备独立成为企业车间进行通风系统设计的能力。

13. 工程 CAD

主要任务是培养学生运用 AutoCAD 的技能，培养和锻炼学生的计算机在工程中的应用能力。要求学生在掌握软件基本命令和操作技能的基础上，通过进行大量的上机练习，使学生具有绘制各种工程图的技能，且所绘制图样要符合相应的制图标准；使学生掌握绘制专业图的相关技巧，能实现快速绘图。

14. 交通运输安全技术

从安全的角度，对交通运输系统进行科学的研究，以查明事故发生的原因和经过，找出灾害的本质与规律，寻求消灭或减少交通事故或减轻事故损失，保障交通安全、畅通和措施和方法。培养学生掌握交通安全基本理论，能够运用交通安全分析和评价方法以及交通安全技术、交通安全管理的理论和方法解决实际问题，具备综合分析和处理各类交通安全问题的基本能力。

15. 安全评价技术

安全评价技术是专业核心课程之一，具有理论联系实际，实用性强的特点。培养学生掌

握安全评价的程序；危险、有害因素的分类；危险、有害因素的识别；辨识危险有害因素的原则和方法；评价单元的划分等基本理论知识。熟悉我国有关安全评价的法律法规，能具备较好的写作能力，能够按有关要求编写安全评价报告。

16. 安全管理学

安全管理学采取多媒体教学方式，强调理论与实践相结合的教学方法。通过对理论学习、事故案例分析、网上安全论坛讨论并单独完成必要的数量联系等教学环节，使学生获得独立分析企业安全生产问题的能力。教学中不拘束于抽象的理论，而应加强案例分析，启发学生的独立思考和自主分析，巩固学习成果。

17. 化工安全

主要研就化工生产的特点及安全在化工生产中的重要地位、燃烧与爆炸及防火防爆的措施、工业毒物和生产性粉尘对人体的伤害、泄露及扩散模式和危险性分析方法。通过本课程的学习，使学生掌握化工生产中事故发生的原因，学习防止事故所需的科学技术知识，在以后的工程设计中、技术开发中、生产管理中，运用这些知识分析、评价和控制危险，促进化学工业的发展和生产顺利进行。

18. 安全监测技术

本课程主要研究安全监测监控系统的工作原理、功能和用途，传感器基本原理及主要技术特种，监控分站结构、功能以及实现功能的方法和原理，监控信号在系统中传输时的数据采集技术、通信技术以及匹配的计算机网络技术，监测信息处理基本方法以及作为安全信息用于管理方面的基本功能的相关知识。本课程重点培养学生学会如何全面考虑、分析和解决安全生产监测监控工程实际问题，建立起完整的安全生产监测监控思想。

19. 法理学

本课程的主要内容包括法理学的含义、法理学的产生、法理学的方法与学派、马克思主义法理学的特点、法律的性质、法律的价值、法律的特征、法律的产生、法律的演进与发展、法律与其他社会现象的关系，法律与其他社会规范的关系等。该课程以理论思维能力的训练为主，发挥创造性思维，掌握相关的法律理论和学说，形成并能够运用自己的理论见解思考、解决具体复杂的法律问题。

七、教学进程总体安排

总课程：48 门（含选修课 9 门）

总学时 2832 学时

公共基础课	21 门	950 学时
专业（技能）课	25 门	1202 学时
毕业环节	2 门	680 学时
其中		
选修课	9 门	384 学时
具体课程设置及教学安排表见表 4。		

表 4 本专业课程设置及教学安排表
 安全防范技术专业课程设置及教学安排表(第一学年)

学年 岗位 目标	学期	序 号	课程分类	性质	课程名称	学 分	考核 类型	总 学时	理 论 学 时	实 训 学 时	集 中 实 践 学 时	周 学 时	备注
	第 1 学期 14/14	1	公共基础课	必修	入学教育及 军训	2	考查	112		112			入学 后前 三周
		2	公共基础课	必修	形势与政策	•	考查	8	8			•	
		3	公共基础课	必修	军事理论	2	考查	36	36			2	包含军 训期间 讲座 8 学时
		4	公共基础课	必修	思想道德与 法治	3	考查	42	42			3	
		5	公共基础课	必修	高等数学 I	2	考试	28	28			2	
		6	公共基础课	必修	大学英语 I	4	考试	56	56			4	
		7	公共基础课	必修	信息技术	4	考查	64	32	32		4	
		8	公共基础课	必修	大学体育 I	2	考查	36	2	34		2	包含早 操 8 学 时
		9	公共基础课	选修	中华优秀传 统文化类公 选课	2	考查	32	32			•	
		10	专业(技能) 课	必修	工程制图	4	考试	56	28	28		4	
		11	专业(技能) 课	必修	安全生产法 律法规	3	考试	42	22	20		3	
		12	专业(技能) 课	必修	法理学	2	考查	28	16	12		2	
		小 计				30		540	302	238	0	26	
	第 2	1	公共基础课	必修	形势与政策	•	考查	8	8			•	



学期 16/18	2	公共基础课	必修	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2	考查	32	32			2	
	3	公共基础课	必修	高等数学 II	2	考试	32	32			2	
	4	公共基础课	必修	大学英语 II	4	考试	64	64			4	
	5	公共基础课	必修	大学体育 II	2	考查	36	2	34		2	包含早操 4 学时
	6	公共基础课	必修	创新创业就业教育	1	考查	16	16			1	
	7	公共基础课	必修	职业发展与就业指导	3	考查	48	48			3	
	8	公共基础课	必修	心理健康指导	2	考查	32	32			2	
	9	公共基础课	必修	国学	0.5	考查	8	8			•	
	10	公共基础课	选修	美育类公选课	2	考查	32	32			•	
	11	专业(技能)课	必修	职业卫生工程	2	考查	32	18	14		2	
	12	专业(技能)课	必修	安全管理学●	4	考试	64	34	30		4	
	13	专业(技能)课	必修	安全评价技术●	4	考试	64	34	30		4	
	14	专业(技能)课	必修	工程 CAD	2	考查	32	12	20		2	
	15	专业(技能)课	必修	安全评价实训周	1	考查	30			30	•	
	16	专业(技能)课	必修	工程 CAD 实训周	1	考查	30			30	•	
	17	第二课堂	必修	认识实习	•						•	1-2 周
	小 计				32.5		560	372	128	60	28	
	合 计				62.5		1100	674	366	60	54	

安全防范技术专业课程设置及教学安排表(第二学年)

学年 岗位 目标	学期	序号	课程分类	性质	课程名称	学分	考核 类型	总 学时	理论 学时	实训 学时	集中 实践 学时	周 学时	备注
	第 1 学期 16/18	1	公共基础课	必修	形势与政策	•	考查	8	8			•	
		2	公共基础课	必修	应用文写作	1	考查	16	16			1	



		3	公共基础课	必修	习近平新时代中国特色社会主义思想	3	考查	48	48			3	
		4	公共基础课	必修	大学体育III	2	考查	36	2	34		•	
		5	公共基础课	选修	党史国史类公选课	2	考查	32	32			•	
		6	专业(技能)课	选修	矿山安全	4	考查	64	34	30		4	
		7	专业(技能)课	选修	建设安全生产技术	4	考查	64	34	30		4	
		8	专业(技能)课	必修	化工安全●*	4	考试	64	34	30		4	
		9	专业(技能)课	必修	安全用电	4	考查	64	34	30		4	
		10	专业(技能)课	必修	消防工程●*	4	考试	64	34	30		4	
		11	专业(技能)课	必修	消防工程实训周	1	考查	30			30	•	
		12	专业(技能)课	必修	化工安全实训周	1	考查	30			30	•	
		小 计				30		520	276	184	60	24	
	第 2 学期 16/18	1	公共基础课	必修	形势与政策	•	考查	8	8			•	
		2	公共基础课	选修	劳动素质类(选 1)公选课	2	考查	32	32			•	
		3	公共基础课	必修	劳动教育	1	考查	16	16			1	
		4	公共基础课	必修	国家安全教育	1	考查	16	16				
		5	专业(技能)课	选修	安全人机学	2	考查	32	20	12		2	
		6	专业(技能)课	选修	灾害应急与救援	4	考查	64	34	30		4	
		7	专业(技能)课	必修	工业通风与除尘●	4	考试	64	34	30		4	
		8	专业(技能)课	必修	防火防爆技术●	4	考试	64	34	30		4	
		9	专业(技能)课	必修	安全监测技术	4	考试	64	34	30		4	
		10	专业(技能)课	必修	锅炉与压力容器安全技术●	4	考查	64	34	30		4	
		11	专业(技能)课	必修	防火防爆技术实训周	1	考查	30			30	•	
		12	专业(技能)课	必修	工业通风与	1	考查	30			30	•	

			课		除尘实训周								
			小 计			28		484	262	162	60	23	
			合 计			58		1004	538	346	120	47	

安全防范技术专业课程设置及教学安排表(第三学年)

学年	学期	序	课程分类	性质	课程名称	学分	考核	总	理论	实训	集中实	周	备注
岗位目标		号					类型	学时	学时	学时	学时		
	第 1 学期 16/18	1	公共基础课	必修	形势与政策	•	考查	8	8			•	
		2	专业(技能)课	选修	交通运输安全技术	2	考查	32	16	16		2	
		3	毕业环节	必修	岗位实习	18	考查	360			360		
		小 计				20		400	24	16	360	2	
	第 2 学期 0/16	1	公共基础课	必修	形势与政策	1	考查	8	8			•	
		2	毕业环节	必修	岗位实习	8	考查	160			160		
		3	毕业环节	必修	毕业设计<论文>环节	8	考查	160			160		
		小 计				17		328	8		320		
	合 计					37		728	32	16	680	2	

备注：核心课程在课程名称后用“●”标注。公选课学生通过线上学习平台进行选课，并参加规定的内容学习与考核。根据学院实践教学改革关于学生实习实践教学方面的改革规划，学生第一学年完成 1-2 周认识实习，第二、三学年共计完成不低于六个月的岗位实习。

本教学周数分配表见表 5。

表 5 安全防范技术专业教学周数分配表（单位：周）

学期	课程 教学	集中实践教学				考试	军训	入学 毕业教育	机动	合计
		集中实 训	取证	岗位实 习	毕业 环节					
一	14	0	0	0	0	1	2	1	2	20
二	16	2	0	0	0	1			1	20
三	16	2	0	0	0	1			1	20
四	16	2	0	0	0	1			1	20
五	16	0	0	2(18)	0	1			1	20
六	0	0	0	8	8			3	1	20
总计	78	6	0	10(26)	8	5	2	4	7	120
说 明										

本专业理论教学与实践教学比例配置表见表 6。

表 6 本专业理论教学与实践教学比例配置表

学 年	学 期	总学 时	理论教学		实践教学					学 分	考 试 课 程 门 数	考 查 课 程 门 数
			学时	比例	课程 实训	集中 实训	实习 与毕 业	小计	比例			
一	1	540	302	55.92%	238	0	0	238	44.08%	30.00	4	8
	2	560	372	66.43%	128	60	0	188	33.57%	32.50	4	12
二	3	520	276	53.08%	184	60	0	244	46.92%	30.00	2	10
	4	484	262	54.13%	162	60	0	222	45.87%	28.00	3	9
三	5	400	24	6.00%	16	320	40	376	94.00%	20.00	0	3
	6	328	8	2.44%	0	0	320	320	97.56%	17.00	0	3
第二课堂		/								12.00		
合计		2832	1244	43.93%	728	500	360	1588	56.07%	169.5	13	45

本专业实践教学进程表见表 7。

表 7 本专业实践教学进程表

序号	课程名称	内 容	形式	学期	周数
1	安全评价	集中编写安全评价报告	校内集中实训	2	1
2	工程 CAD	进行上机制图	校内集中实训	2	1
3	消防工程	消防演练	校内集中实	3	1
4	化工安全	应急演练	校内集中实	3	1
5	认识实习	进入企业进行企业认识实习	参观实习	1-2	1-2
6	劳动实践周	集中开展新时代校园爱国卫生活动	集中劳动	4	1
7	毕业设计<论文>环节	完成岗位实践报告及毕业论文撰写	实地工作	5	8
8	岗位实习	参加企业岗位实践	实地工作	5-6	26

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业师资队伍专兼结合、专兼比例适当，学生数与本专业专任教师数比例为 17:1，师资配备充足，双师型教师占比为 60%，师资队伍的职称“高、中、低”搭配合格，年龄的“老、中、青”梯度合理。团队成员共 9 人，校内专任教师 7 人，其中高级职称 1 人，硕士研究生以上学历 4 人，兼职企业工程师 2 人。

2. 专任教师

专任教师具有高校教师资格和本专业相关证书；有理想信念，有道德情操，有扎实学识、有仁爱之心；具有安全防范技术专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课堂教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对安全防范技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

专业课程师资条件配备表 8。

表 8 专业课程师资条件配置表

课程名称	专任教师配置要求		兼职教师配置要求	
	数量	基本要求	数量	基本要求
工程制图	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教科研能力、建筑工程识图与构造相关理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	2	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
安全生产法律法规	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎	1	具有本科以上学历，初级以上职称，具有良好的思想政



		实学识、有仁爱之心，有教科研究能力、工程测量相关理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。		治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
法理学	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教科研究能力、建筑 CAD 相关理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，初级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
职业卫生工程	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教科研究能力、硅酸盐物理化学相关理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
安全管理学	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教科研究能力、新型建筑材料相关理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，初级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
安全评价技术	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教科研究能力、材料性能学相关理论功底和实践能力；具有每 5 年累	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专

		计不少于 6 个月的企业实践经历。		家。
工程 CAD	2	拥有高校教师资格证书,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,有教科研能力、路基工程施工相关理论功底和实践能力;具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历,中级以上职称,具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
化工安全	2	拥有高校教师资格证书,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,有教科研能力、建筑材料相关理论功底和实践能力;具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历,初级以上职称,具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
消防工程	2	拥有高校教师资格证书,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,有教科研能力、无机胶凝材料相关理论功底和实践能力;具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历,初级以上职称,具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
安全用电	2	拥有高校教师资格证书,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,有教科研能力、普通混凝土工艺相关理论功底和实践能力;具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历,初级以上职称,具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
工业通风与除尘	2	拥有高校教师资格证书,有理想信念、有道德情操、有扎	1	具有本科以上学历,中级以上职称,具有良好的思想政

		实学识、有仁爱之心，有教科研究能力、混凝土工程技术（或施工工艺）相关理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。		治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
防火防爆技术	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教科研究能力、水泥工艺技术相关理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
安全监测技术	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教科研究能力、预拌混凝土生产与操作相关理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，初级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
锅炉与压力容器安全技术	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教科研究能力、特种混凝土制备与施工相关理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
矿山安全	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教科研究能力、特种混凝土制备	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和

		与施工相关理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。		丰富的一线生产工作经验的企业专家。
建设安全生产技术	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教育教学能力、特种混凝土制备与施工相关理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
安全人机学	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教育教学能力、特种混凝土制备与施工相关理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
灾害应急与救援	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教育教学能力、特种混凝土制备与施工相关理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
交通运输安全技术	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教育教学能力、特种混凝土制备与施工相关理论功底和实践能力；具	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专

		有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。		家。
--	--	--------------------------	--	----

（二）教学设施

（1）校内实训条件

CAD 制图软件实训室是我校工科专业的主要校内实训基地，可上机进行工程图的绘制，使学生掌握绘制专业图的相关技巧，能实现快速绘图。

表 9 本专业校内实训基地一览表

序号	实训车间（室）名称	实训项目	实训功能
1	CAD 制图软件实训室	工程制图与识图、CAD、制图员考证	1.提供教学做一体化教学场地； 2.能承揽对外技术服务业务与企业职工培训； 3.提供职业技能鉴定场所及专业技能大赛场所；

（2）校企合作建立校外实训基地

具有稳定的校外实训基地；能够开展安全管理、安全应急等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

表 10 本专业校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训项目	对应岗位	工位数
1	大元建业集团有限公司	风险辨识、隐患检查、隐患整改	安全员	30
2	黄骅市浅海房地产开发有限公司	安全管理	安全员	20
3	河北天昕建设集团有限公司	应急救援	安全员	20

（三）教学资源

1.教材选用制度

严格按照教育部《职业院校教材管理办法》进行教材的选用与征订。每学期对教材进行抽样检查，审核教材内容、出版时间、教材类型和意识形态等。思政类教材由学院党委会审核，保证教材符合社会主义意识形态和党的路线方针政策。适应“互联网+职业教育”发展需求，选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材，引入典型生产案例，开发和选用适用的活页式、工单式等新型产教融合教材。

2.图书文献配备

围绕安防类专业，订阅有影响力的国内外专业期刊、杂志，为专业教师及学生的专业素

质提高提供有价值的、前瞻性的参考读物。

3. 数字资源配备

加快建设智能化教学支持环境，建设能够满足多样化需求的课程资源，建好用好专业教学资源库，促进优质资源共建共享，为学生、教师、企业搭建互通的桥梁，共享的平台，从而推动校企合作、帮助教师备课、促进学生学习，不断提高专业的社会影响和人才培养质量。资源库建设应包括如下资源：

（1）学习资源：在完成专业课程设计的基础上，通过校企共建，组织专兼职优秀教师，集中最优质的资源，共同编写出版符合本专业人才培养需要的教材，将理论、实训、实习各个教学环节有机地结合，充分体现教学做一体。在完成专业优质核心课教材的同时，需要进行教学资源库建设，将本专业已完成的优质核心课程课件、电子教案、学习包等内容充实到资源库。专业资源内容还包括多媒体课件库、课程特色库、案例库、专业文献库、课程标准与专业标准库、行业标准、行业发展动态以及师生互动平台等。通过网站进行辐射实现资源共享和网上教学，丰富教学资源库内容，并做到实时更新。积极开发和利用网络课程资源，充分利用诸如电子书籍、电子期刊、数据库、数字图书馆、教育网站和电子论坛等网上信息资源，使教学从单一媒体向多种媒体转变；教学活动从信息的单向传递向双向交换转变；学生单独学习向合作学习转变。同时，建议加强常用课程资源的开发，建立多媒体课程资源的数据库，努力实现跨学校多媒体资源的共享，以提高课程资源利用效率。

（2）实践教学资源：注重实训教材和指导用书的开发和应用。校企合作开发实训课程资源，充分利用本行业的企业资源，进行产学合作，建立实习实训基地，实践“工学”交替，满足学生的实习实训需要，同时为学生的就业创造机会，实现双主体育人的培养模式。

（四）教学方法

专业教学过程中做到传统与现代的有机结合，灵活运用讲授法、案例教学法、情景教学法、项目教学法等教学方法，保证课堂教学的吸引力。本专业采用的教学方法有：

1. 讲授法：讲授法是最基本的教学方法，对重要的专业理论知识的教学采用讲授的教学方法，直接、快速、精炼地让学生掌握，为学生在实践中能更游刃有余地应用所学知识和技能打好坚实的理论基础。

2. 案例教学法：在教师的指导下，由学生对选定的具有代表性的典型案例，进行有针对性的分析、梳理和讨论，做出自己的判断和评价。这种教学方法拓宽了学生的思维空间，增加了学习兴趣，提高了学生的能力。案例教学法在课程中的应用，充分发挥了它的启发性、实践性，开发了学生思维能力，提高了学生的判断能力、决策能力和综合素质。

3.情景教学法：情景教学法是本专业实操课最为普遍使用的一种教学方法。实训场所在规划、建设时均按照企业实际经营生产模式设计建设，给学生一个真实的环境，在根据企业各岗位的工作任务，设定教学内容。再通过教师的组织、学生的演练，在仿真近乎真实的环境下、切实的工作任务中达到教学目标，既锻炼了学生的临场应变、实景操作的能力，又让学生感受了企业工作的实际状态，提高了教学的感染力。这种教学方法在专业职业技能课程中的运用，不仅提高了学生的学习兴趣 and 动手能力，还培养了学生适应今后工作环境的能力。

4.项目教学法：学生在教师的指导下亲自参与完成一个项目的全过程，在这一过程中学习掌握教学计划内的教学内容。学生全部或部分独立组织、安排学习行为，解决在处理项目中遇到的困难，提高了学生的兴趣，自然能调动学习的积极性。“项目教学法”是一种典型的以学生为中心的教学方法。

（五）教学评价

建立多方位考察、全面评价、重视过程、与职业技能证书紧密结合的多元化考核评估模式。

1.考核对象、内容与主体

评价对象：学生项目完成的全过程以及项目实施的成果。

考核评价内容：包括能力形成过程和实践操作客观结果两个方面，即学生职业核心能力和关键能力，做到职业资格证书与高等职业教育学历证书的有效结合。

2.考核制度与考核结构

全面考核学生的基础理论基础知识和检测学生的实践运用能力，重点考核实践操作技能和解决实际问题的能力。注重解决问题的过程，并能解决实际问题。

注重对学生学习过程的评价，包括参与教学活动的程度、自信心，合作交流的意识，独立思考的习惯，动手能力，解决专业问题的水平等方面。

3.教学评价

教学评价应重视评估专业课程教学内容和体系改革，教学内容和体系的实用性、先进性，符合高职人才和社会需要；注重评估改革传统教学方法，使用现代教育技术和多种教学方法手段；坚持理论教学与实践教学相结合，特别注重校内外实训基地等实践教学环节水平的提高，突出通用能力和专业技能培养，体现高职特色。

（六）质量管理

1.院系共同建立专业建设和教学过程质量监控机制，对专业教学质量进行监控和管理。通过教学督导、两级督查、互听互评等多种形式，深入课堂教学，对教学效果进行客观评价，

保证专业人才培养的质量。每学期通过专业调研、人才培养方案更新、课程资源建设等方式，不断调整教育教学过程，并在教学实施、过程监控、质量评价上持续改进，逐步达成人才培养规格。

2.院系及专业建立日常教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理。提高课程建设水平，推动教学质量诊断与改进日常化，完善巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动和涵盖各个方向的比赛项目，在比赛中进一步提升教师的教学能力。

3.逐步建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，结合企业对岗位实习学生的技能掌握情况评价，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行深入分析，以此衡量和评价人才培养质量和培养目标的达成情况。

4.专业教研室定期组织教研活动，并邀请企业兼职教师参与，积极探索专业人才培养过程中的亮点和问题，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

(毕业要求是学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的 169.5 学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。鼓励运用大数据等信息化手段记录、分析学生成长记录档案、职业素养达标等方面的内容，纳入综合素质考核，并将考核情况作为是否准予毕业的重要依据。)

最低毕业学分：169.5 学分。

其中：

- 1.公共基础课程模块必修 44.5 学分；
- 2.专业（技能）课程模块必修 55 学分；
- 3.毕业环节 34 学分；
- 4.第二课堂 12 学分；
- 5.公共选修课程模块 8 学分，专业选修课程模块 16 学分。

十、附录

本专业教学进程表见表 11。

表 11 安全防范技术专业教学进程表

周 年 学 次 级 期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
一 年 级	第一学期	★	★	★	√															:	=	=	=	=	=	=	
	第二学期										√							S ₁	S ₂	:	=	=	=	=	=	=	=
二 年 级	第三学期				√													S ₃	S ₄	:	=	=	=	=	=	=	
	第四学期										√							S ₅	S ₆	:	=	=	=	=	=	=	=
三 年 级	第五学期	/	/	/	√	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	:	=	=	=	=	=		
	第六学期	/	/	/	/	/	/	/	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	√	●	●	●							

☆毕业设计（论文）

●毕业教育

√机动

/校外学习

S₁:工程 CAD 实训

S₂:安全评价技术实训

S₃:消防工程实训

S₄:化工安全实训

S₅:防火防爆技术实训

S₆:工业通风与除尘实训